



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École Jacques-Barclay
368 rue Principale, Saint-Mathieu (Québec) J0L 2H0
Téléphone : 514 380-8899, poste 6239
Site Web <https://jacques-barclay.cssdgs.gouv.qc.ca/> Courriel : jacquesbarclay@cssdgs.gouv.qc.ca

« À l'école
Jacques-Barclay,
on sème le
présent pour
récolter l'avenir »



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce rapport annuel 24-25. En lien avec notre projet éducatif, nous tentons de mettre en place les meilleurs outils possibles à la disposition de nos élèves pour favoriser leur réussite. Dans la mesure du possible, nous tentons d'être proactifs et de fournir les meilleures ressources disponibles aux élèves lorsque la situation le requiert.

Les cibles et les objectifs du projet éducatif 2023-2027, ainsi que la mission, la vision et les valeurs, ont été redéfinis. Avec l'arrivée des élèves de 4^e, 5^e et 6^e année, nous avons dû les retravailler. Notre projet comprend maintenant des cibles chiffrées, qui représentent les objectifs à atteindre et le trio mission, vision, valeurs a complètement été revu et représente maintenant la nouvelle réalité de l'école.

Les résultats de nos élèves, en lien avec les cibles du Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, sont bons en général. Mais il y a toujours place à l'amélioration! C'est donc dans cette optique que nous tentons de continuellement trouver des solutions aux différents enjeux auxquels nous devons faire face.

Je tiens à remercier tous les membres du personnel de l'école Jacques-Barclay pour leur collaboration et leur dévouement, les membres du Conseil d'Établissement et sa présidente, Mme Joannie Deragon et aux parents-bénévoles de l'organisme de Participation des Parents (OPP). J'aimerais aussi remercier tous les gens de la communauté qui sont, de près ou de loin, des partenaires de l'école. Pour terminer, je tiens à remercier les parents, pour leur implication dans la réussite de leurs enfants.

— Stéphane Bouthillier

«L'implication de tous permet aux élèves de vivre pleinement leur scolarité tout en s'épanouissant dans un cadre stimulant et bienveillant »



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Nous sommes heureux de vous présenter le bilan annuel 2024-2025. L'année scolaire qui vient de passer a été une année d'adaptation ; en effet, il s'agissait du grand retour de nos élèves en 4^e, 5^e et 6^e année. L'équipe-école a su relever avec brio les différents défis qui se sont présentés à eux. Je tiens à les féliciter pour leur engagement et leur dévouement.

Cette année, les élèves ont eu la chance de pouvoir participer à une nouvelle activité parascolaire qui se déroulait en anglais. Cette offre d'activité visait à augmenter le temps accordé à l'apprentissage de cette langue. Nous sommes conscients, les membres du CÉ et moi, que l'apprentissage de l'anglais est important pour nos élèves et nous sommes en constante recherche de moyens pour augmenter les heures durant lesquelles les élèves y sont exposés.

Finalement, durant l'année scolaire 2024-2025, l'organisme de participation des parents (OPP) a été bien actif ; nous avons pu amasser les fonds nécessaires pour l'acquisition de la nouvelle glissade pour le module de jeux ! Je vous remercie d'avoir participé en grand nombre à chacun des événements organisés. La création de l'OPP vous donne l'opportunité de vous impliquer dans le milieu scolaire de votre enfant et vous avez répondu à l'appel, notamment en participant aux événements organisés, mais aussi en donnant de votre temps comme parents bénévoles lors de la kermesse de fin d'année. Je tiens aussi à remercier les membres organisateurs de l'OPP car, sans elles, ces événements n'auraient pas obtenu d'aussi grand succès.

— Joannie Deragon

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Joannie Deragon	Présidente du conseil d'établissement	2
Claudia Goulet	Vice-présidente du conseil d'établissement	2
Serge Létourneau	Représentant au comité de parents	2
Caroline Deneault	Parent élu	2
Marilène Lalande	Parent élu	1
Fanny Lamoureux	Secteur soutien-école	0
Nathalie Rouleau	Enseignante	0
Dominique Fourestié	Enseignante	0
Stéphane Bouthillier	Direction	0

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
09-09-2024	Assemblée générale annuelle des parents, vote de 1 nouveau membre au CÉ
23-09-2024	Ordinaire
16-10-2024	Ordinaire
20-11-2025	Ordinaire
22-01-2025	Ordinaire
18-03-2025	Ordinaire
15-04-2025	Ordinaire
27-05-2025	Ordinaire
17-06-2025	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	06-2025	adopté	Mise à jour du projet éducatif (Mission, vision et valeurs) avec ajout des cibles pour 2027
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	09-2025	adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	06-2025	approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	04-2025	approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-2025	consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2025	approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	04-2025	adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	aucun		

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.




Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Rien de particulier
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Rien de particulier
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En continu		
Transmission de documents à l'intention des parents	En continu		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10-2024	approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	04-2025	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	03-2025	approuvé	Maintien d'une heure supplémentaire d'anglais en 5 ^e et 6 ^e année

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Rien de particulier
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-2025	approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	En continu	Approuvé à chaque CÉ	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	En continu		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	04-2025		Sondage sur le sentiment de sécurité auprès des élèves de 3 ^e à 6 ^e année
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Activités de dessin de de cartes Magik en anglais
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Montant de 5000\$ offert à l'école par les Chevaliers de Colomb
Adoption du budget annuel de l'établissement	01-2025	adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Souper hot-dog et cinéma	09-2025		Première édition du souper hot-dog et cinéma en plein-air
Soirée cinéma	11-2025		Activité organisée par l'OPP
Foire du livre	12-2025		Activité organisée par l'OPP
Sortie-école au théâtre pour l'ensemble des élèves de l'école	À trois moments dans l'année selon les niveaux		
Sortie au parc Safari	06-2025		Sortie de fin d'année
École parrainée par le Grand-Défi Pierre-Lavoie			Objectif de remettre 10000\$ à l'école

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la maîtrise de la langue écrite et parlée	Augmenter la réussite des élèves dans les tâches impliquant la compréhension de la lecture	Moyenne des élèves du primaire ayant 70 et + en français lecture	85,2% (avril 2025)	88% (juin 2027)	85,3% (juin 2025)
<p>Explication de l'écart : Nous avons récupéré, en 24-25, les élèves de 5^e et 6^e année de notre territoire, et qui allaient à l'école de la Traversée depuis 2-3 ans. Pour une première fois, nous avons des chiffres pouvant se comparer à ceux du CSS. Nous avons donc une cible de départ maintenant sur laquelle s'appuyer.</p> <p>Nos prochains pas :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  Continuer les rencontres COP </div> <div style="text-align: center;">  Monitoring fréquent </div> <div style="text-align: center;">  Interventions rapidement pour nos élèves qui n'ont pas appris </div> </div>						
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses	Augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité des élèves	Pourcentage du sentiment de sécurité selon le sondage passé aux élèves	85% (avril 2025)	87% (juin 2027)	85% (avril 2025)
			Nombre d'élèves qui vivent des situations conflictuelles impliquant toutes formes de violence	10	7	10

		Nombre d'événements ou de projets associés à la coopération vécus par les élèves.	Nombre d'événements ou de projets associés à la coopération vécus par les élèves.	-	5	
--	--	---	---	---	---	--

Explication de l'écart :

Avec l'arrivée des élèves de 4^e à 6^e année, nous avons dû revoir nos chiffres, repasser un sondage de sentiment de sécurité à l'école. Nous nous sommes basés sur ces données pour établir nos cibles. À partir de 2025-2026, nous pourrons voir l'évolution de la situation.

Nos prochains pas :



Rencontre des membres du comité code de vie Et plan de lutte, mise en place des plans de leçons, utilisation de la plateforme SOI pour consigner l'information



Sondage des élèves en avril 2026



Ateliers Hors-Piste pour tous les niveaux, ajout d'une deuxième TES, interventions rapides auprès des élèves et modélisation des comportements attendus.

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves						
---	--	--	--	--	--	--

Explication de l'écart :

[Insérer texte]

Nos prochains pas :

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Résultats : 0 à 59

Critique

2,3 %

3

Résultats : 60 à 65

À haut risque

5,4 %

7

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

7,0 %

9

Résultats : 70 à 100

Sans risque

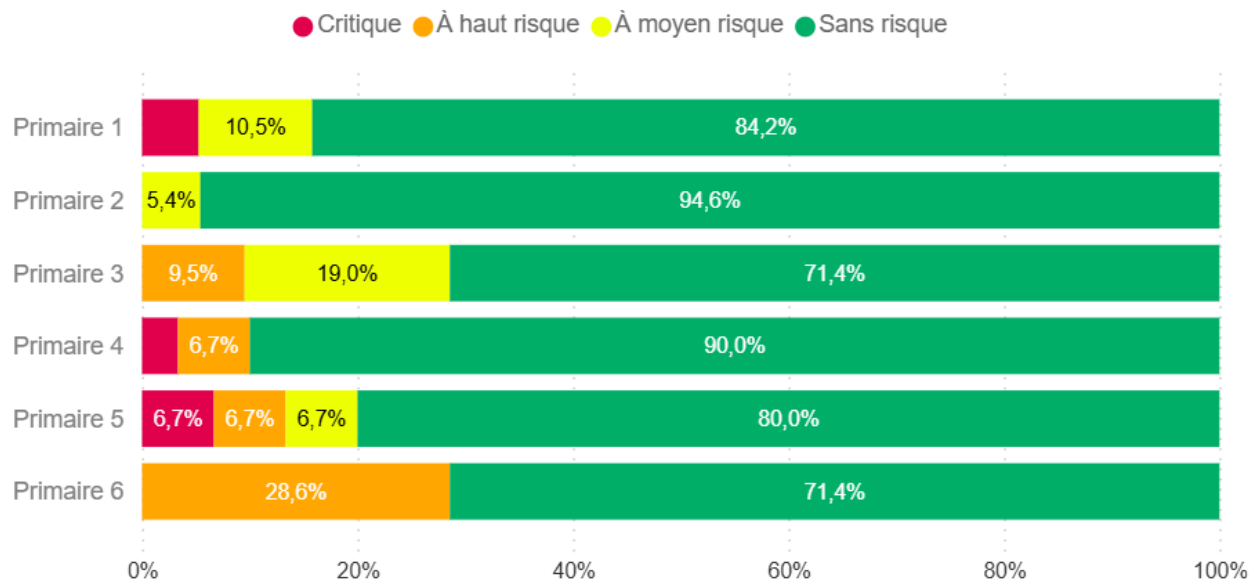
85,3 %

110

Nb élèves

129

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini

Résultats : 0 à 59

Critique

3,1 %

4

Résultats : 60 à 65

À haut risque

7,0 %

9

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

7,8 %

10

Résultats : 70 à 100

Sans risque

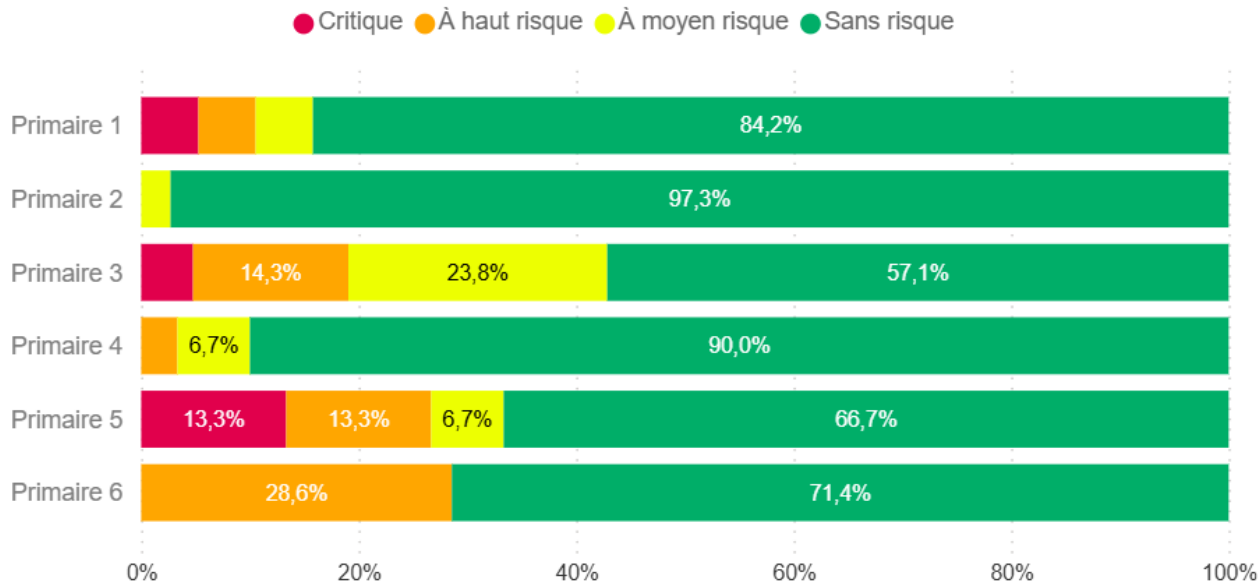
82,2 %

106

Nb élèves

129

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini

Résultats : 0 à 59
Critique
3,1 %
 4

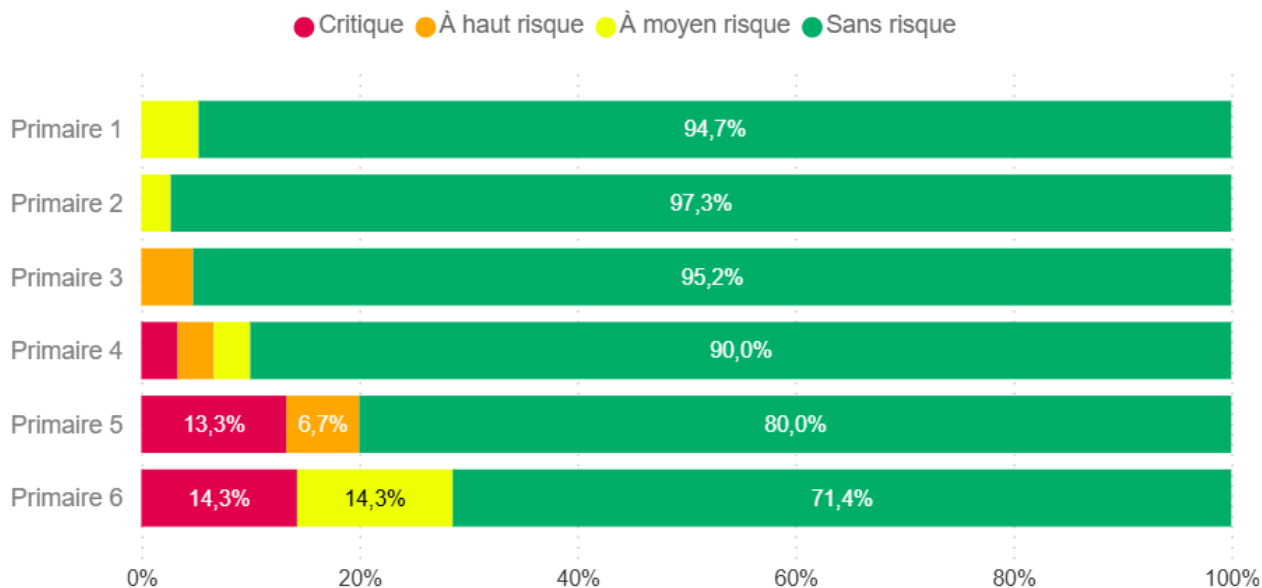
Résultats : 60 à 65
À haut risque
2,3 %
 3

Résultats : 66 à 69
À moyen risque
3,1 %
 4

Résultats : 70 à 100
Sans risque
91,5 %
 118

Nb élèves
129

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini

Résultats : 0 à 59

Critique

2,3 %

3

Résultats : 60 à 65

À haut risque

4,7 %

6

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

4,7 %

6

Résultats : 70 à 100

Sans risque

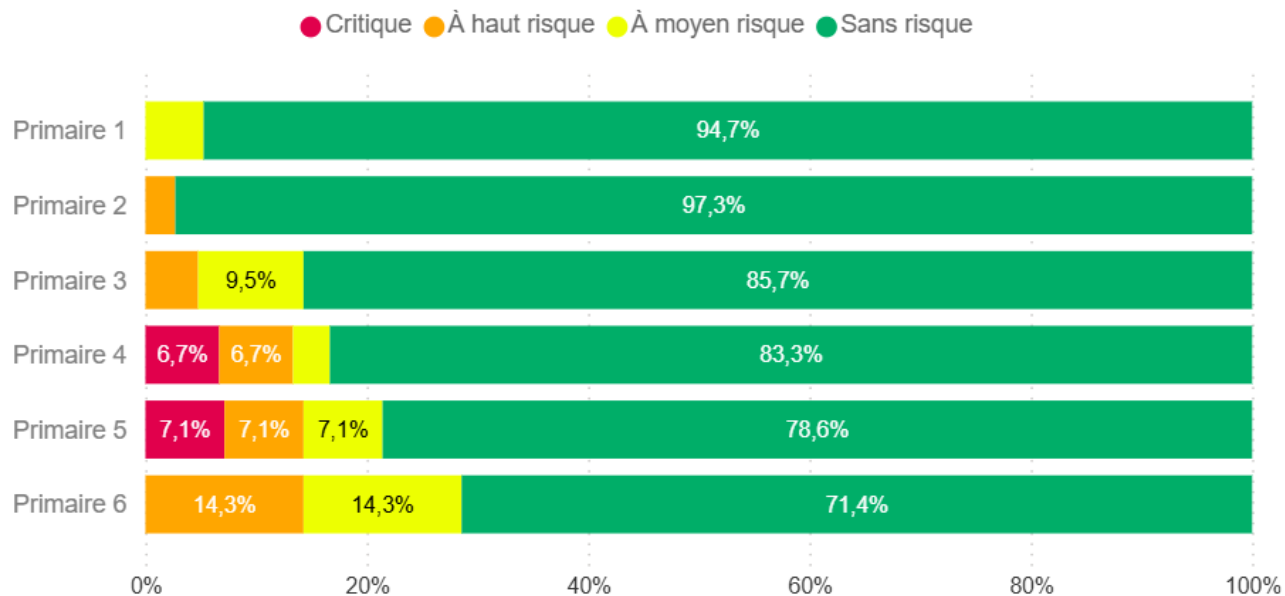
88,3 %

113

Nb élèves

128

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini