



## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

### JACQUES-BARCLAY

Enseignement **1er cycle**

Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li><li>➤ Communication accessible sur Mozaïk parents le <b>15 octobre 2025</b>.</li></ul>
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 1 : 2 septembre au 14 novembre 2024.</li><li>➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents le <b>20 novembre 2025</b>.</li><li>➤ Rencontre avec l'enseignant en soirée du 20 novembre ou pendant la journée du 21 novembre (École).</li></ul>
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 2 : 15 novembre 2025 au 27 février 2026.</li><li>➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents dans la semaine du <b>12 mars 2026</b>.</li><li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant, sur rendez-vous, le 19 mars en soirée ou le 20 mars à l'école.</li></ul>
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 3 : 28 février au 23 juin 2026.</li><li>➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents dans la semaine du <b>30 juin 2026</b>.</li><li>➤ Évaluation de la compétence transversale "Se donner une méthode de travail efficace".</li></ul>

*Stéphane Bouthillier*

Directeur  
École Jacques-Barclay  
CSSDGS



## 1er cycle

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites</li> <li>• Compréhension et appréciation de textes</li> <li>• Tests de lecture</li> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Atelier</li> </ul>	Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)	x	X	X
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices mathématiques</li> <li>• Résolution de problèmes</li> <li>• Ateliers de consignation</li> </ul>	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Manipuler des images et des mots</li> <li>• Tests sur les mots à l'étude</li> </ul>	Comprendre des textes entendus (60%)	X		X
		Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X
Culture et citoyenneté québécoise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de connaissances</li> <li>• Échanges</li> </ul>	Examiner des réalités culturelles		X	X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création et appréciation d'œuvres</li> <li>• Échanges</li> <li>• Utilisation de techniques variées</li> </ul>	Réaliser des créations plastiques (70%)	X		X
		Apprécier des œuvres d'arts (30%)		X	X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage et interprétation de chansons</li> <li>• Utilisation d'instruments pour découvrir et reproduire un rythme, une mélodie</li> <li>• Discuter et évaluer des œuvres musicales</li> </ul>	Interpréter	X		X
		Inventer		X	X
		Apprécier		X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations en contexte d'activités physique des savoir être et savoirs faire</li> <li>• Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> <li>• Enchaînement d'actions</li> </ul>		X	X	X

*Stéphane Bouthillier*

Directeur  
École Jacques-Barclay  
CSSDGS