



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

JACQUES-BARCLAY

Enseignement 1^{er} cycle

Année scolaire 2026-2027

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2026-2027.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication accessible sur Mozaïk parents le 15 octobre 2026.
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 1^{er} septembre au 13 novembre 2026. ➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents le 19 novembre 2026. ➤ Rencontre avec l'enseignant en soirée du 19 novembre ou pendant la journée du 20 novembre (École).
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 16 novembre 2026 au 26 février 2027. ➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents le 18 mars 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant, sur rendez-vous, le 19 mars en soirée ou le 20 mars à l'école.
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 8 mars au 23 juin 2027. ➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents dans la semaine du 28 juin 2027. ➤ Évaluation de la compétence transversale "Se donner une méthode de travail efficace".

Stéphane Bouthillier

Directeur
École Jacques-Barclay
CSSDGS

1er cycle

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	• Productions écrites • Compréhension et appréciation de textes • Tests de lecture • Grilles d'observations • Atelier	Lire (50%)	X	X	X
		Écrire (30%)		X	X
		Communiquer oralement (20%)	X	X	X
Mathématique	• Exercices mathématiques • Résolution de problèmes • Ateliers de consignation	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Anglais	• Grilles d'observation • Chanter des chansons • Manipuler des images et des mots • Tests sur les mots à l'étude	Comprendre des textes entendus (60%)	X		X
		Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X
Culture et citoyenneté québécoise	• Activités de connaissances • Échanges	Examiner des réalités culturelles		X	X
Arts plastiques	• Création et appréciation d'œuvres • Échanges • Utilisation de techniques variées	Réaliser des créations plastiques (70%)	X		X
		Apprécier des œuvres d'arts (30%)		X	X
Musique	• Apprentissage et interprétation de chansons • Utilisation d'instruments pour découvrir et reproduire un rythme, une mélodie • Discuter et évaluer des œuvres musicales	Interpréter	X	X	X
		Inventer	X	X	X
		Apprécier		X	X
Éducation physique et à la santé	• Observations en contexte d'activités physique des savoir être et savoirs faire • Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques • Enchaînement d'actions		X	X	X

Stéphane Bouthillier

Directeur
École Jacques-Barclay
CSSDGS