

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : JACQUES-BARCLAY Enseignement primaire**  
**Année scolaire 2020-2021**  
**\*Modifications à cause du contexte de la pandémie\***  
**1er CYCLE : 1<sup>RE</sup> ANNÉE**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li><li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant <b>le 16 octobre 2020</b>.</li></ul>
<b>Rencontre de parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Les rencontres de parents prendront diverses formes notamment par visioconférence, par TEAMS ou par téléphone.</li><li>➤ L'enseignante de votre enfant communiquera avec vous pour vous offrir une période d'échanges et de rétroactions.</li><li>➤ Soirée du <b>19 novembre 2020</b> et journée du <b>20 novembre 2020</b> (sur rendez-vous).</li></ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Étape : 31 août au 3 février 2021</b>.</li><li>➤ Cette étape compte pour <b>*%</b> du résultat de l'année.</li><li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents le <b>5 février 2021</b>. Vous serez avisés par courriel.</li></ul>
<b>Période d'échanges avec l'enseignante de votre enfant</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Les rencontres de suivi auront lieu pour les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de comportement.</li><li>➤ Ces échanges prendront diverses formes notamment par visioconférence ou par téléphone.</li></ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Étape : 3 février au 22 juin 2021</b>.</li><li>➤ Cette étape compte pour <b>*%</b> du résultat de l'année.</li><li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents le <b>29 juin 2021</b>. Vous serez avisés par courriel.</li></ul>

## 1<sup>er</sup> CYCLE – 1<sup>re</sup> année

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	Productions écrites, compréhension et appréciation de textes, tests de lecture, grilles d'observation, ateliers de consignation, échanges/causeries	Lire (50%)	x	x
		Écrire (30%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
Mathématique	Exercices mathématiques, résolutions de problèmes, questionnaires sur les notions apprises, exercices de vérification, ateliers de consignation	Résoudre une situation problème (20%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x
Anglais	Chanter des chansons, apprendre des comptines, se faire lire des histoires, jouer à des jeux simples, manipulation d'images et de mots	Comprendre des textes entendus (60%)	x	x
		Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, échanges	Réfléchir sur des questions éthique	x	x
		Manifester une compréhension du phénomène religieux	x	x
Arts plastiques	Création et appréciation d'œuvres, utilisation de techniques, échanges	Réaliser des créations plastiques 70%	x	x
		Apprécier des œuvres d'arts 30%	x	x
Musique	Audition d'œuvres musicales, exercices écrits ou dessinés en lien avec l'œuvre musicale, discussion, carnet de traces, chant et manipulation des instruments de percussion, création musicale à partir d'une histoire, grille d'observation, évaluation sous forme de présentation (en sous-groupe) devant les autres élèves de la classe	Interpréter	x	x
		Inventer	x	x
		Apprécier	x	x
Éducation physique et à la santé	Collaborer avec un ou plusieurs partenaires en exécutant des mouvements ou des actions motrices au moment, au bon endroit. Expliquer dans ses mots les règles d'éthique relatives à une situation. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie et de santé.	<b>C1</b> -Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	x	x
		<b>C2</b> - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	x	x
		<b>C3</b> -Adopter un mode de vie sain et actif	x	x

## **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques, courriels, classe Dojo.
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

## **Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire**

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> étape de l'année scolaire : Organiser son travail.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Danielle Blanchette  
Directrice