

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : JACQUES-BARCLAY Enseignement primaire**  
**Année scolaire 2020-2021**  
**\*Modifications à cause du contexte de la pandémie\***  
**PRÉSCOLAIRE : 4 ANS**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

#### **Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant **le 16 octobre 2020**.

#### **Rencontre de parents**

- Les rencontres de parents prendront diverses formes notamment par visioconférence, par TEAMS ou par téléphone.
- L'enseignante de votre enfant communiquera avec vous pour vous offrir une période d'échanges et de rétroactions.
- Soirée du **19 novembre 2020** et journée du **20 novembre 2020** (sur rendez-vous).

#### **Bulletin 1**

- **Étape : 31 août au 3 février 2021**
- Cette étape compte pour **\*\*%** du résultat de l'année.
- Bulletin déposé sur le Portail parents le **5 février 2021**. Vous serez avisés par courriel.

#### **Période d'échanges avec l'enseignante de votre enfant**

- Les rencontres de suivi auront lieu pour les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de comportement.
- Ces échanges prendront diverses formes notamment par visioconférence ou par téléphone.

#### **Bulletin 2**

- **Étape : 3 février au 22 juin 2021**
- Cette étape compte pour **\*\*%** du résultat de l'année.
- Bulletin déposé sur le Portail parents le **29 juin 2021**. Vous serez avisés par courriel.

### Préscolaire 4 ans

Dans chacune des compétences, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et le développement des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les compétences évaluées ainsi que les modalités pour les développer et soutenir l'évaluation.

Compétence	Composantes	Bulletin	
		1	2
Domaine physique et moteur	Technique de relaxation, activités de motricité globale et fine, bricolages, manipulations, jeux au gymnase, parcours, jeux sensoriels, conscientiser l'enfant sur les saines habitudes de vie.	x	x
Domaine affectif	Activités visant à développer la confiance en soi, l'autonomie, l'affirmation de soi. Mettre l'enfant en situation concrètes afin de développer ses intérêts, de verbaliser ses besoins, ses sentiments, ses goûts. Diverses activités de modelage.	x	x
Domaine social	Activités d'habiletés sociales (tour de parole, écoute, respect des règles et d'autrui,), modelage, jeux libres, récréations, coopération en classe et résolution de conflits.	x	x
Domaine du langage et de la littérature	Modelage, jeux de langage (conscience phonologique, vocabulaire), enseignement des règles de la communication, causerie, histoires, activités visant la compréhension et l'écoute dans divers contextes.	x	x
Domaine cognitif et numératie	Projets, manipulations, jeux, activités de d'exploration et de découvertes (culture), activités visant à développer les différents concepts mathématiques, situations variées afin de stimuler la curiosité de l'enfant envers le monde qui l'entoure. Développer de l'intérêt et de la curiosité dans différents domaines d'apprentissage.	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des communications, un espace est réservé pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur profil de votre enfant. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux du portfolio.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Danielle Blanchette  
Directrice

Version novembre 2020