

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

## Mot de la direction

Bonjour chers parents,

*J'ai eu le plaisir de me joindre à la belle équipe de l'école Jacques-Barclay en janvier dernier. Depuis, je ne cesse de constater à quel point le bonheur et l'épanouissement de vos enfants est au cœur de chacune de nos décisions.*

*Je profite de l'occasion pour prendre le temps de vous remercier, pour votre confiance et votre collaboration et je vous souhaite, à tous, une très belle année scolaire 2021-2022.*

*Le présent document nous présente les grandes lignes de l'année scolaire 2020-2021, sous forme de bilan. Bonne lecture!*

École Jacques-Barclay  
368 Principale  
Saint-Mathieu  
JOL 2H0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4681

Télécopieur : XXX XXX-XXXX

Site Web : [www.xxxxx.gouv.qc.ca](http://www.xxxxx.gouv.qc.ca)

Courriel : [xxxxx@csdgs.qc.ca](mailto:xxxxx@csdgs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec 

## Mot de la présidente du Conseil d'établissement (CÉ)

*Merci à tous les bénévoles, particulièrement à nos deux bénévoles récompensés : Mme Kenia Lucius Acosta pour l'année 2019-2020 et Mme Marie-Claude Poirier pour l'année 2020-2021. Je tiens à mentionner également que le 50<sup>e</sup> anniversaire de l'école Jacques-Barclay a été souligné en 2020 par une bonification de l'historique sur son site internet suite aux recherches faites par les membres du conseil d'établissement et le personnel de l'école.*

*Merci,*

***Gina***

### Section personnel enseignant

*Mme Gina Philie, présidente  
Mme Christine Gilbert, secrétaire  
Mme Isabelle Hudon  
Mme Marie-Claude Poirier  
Mme Fany Marois-Boucher  
Caroline Denault, substitut  
Diane Guérin, substitut*

### Section personnel enseignant

*Janique Perras  
Dominique Fourestié*

### Section personnel de soutien

*Christa Campanell*

### Section personnel du SDG

*Poste vacant*

## Dates des rencontres du conseil

- 1<sup>er</sup> septembre 2020
- 5 octobre 2020
- 7 décembre 2020
- 1<sup>er</sup> février 2021
- 16 février 2021
- 19 avril 2021
- 10 mai 2021
- 7 juin 2021
- 17 juin 2021

## Principaux sujets traités par le conseil

*Chaque année, il y a un minimum de 5 rencontres du conseil d'établissement (CÉ). Tous les membres du CÉ doivent avoir la motivation d'agir dans le meilleur intérêt de tous les élèves de l'école.*

*Nous traitons plusieurs sujets qui touchent le quotidien des élèves, dont le projet éducatif de l'école, l'organisation des services éducatifs et des différentes activités. Nous discutons aussi du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école, et abordons la ventilation du budget annuel.*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

### Valeurs du projet éducatif

- Autonomie
- Bienveillance
- Bien-être physique et émotionnel

### Particularités de l'établissement

À l'école Jacques-Barclay, nous accueillons des élèves du préscolaire 4 ans à la 2<sup>e</sup> année du primaire. Nous avons donc ciblé des orientations adaptées au jeune âge des enfants qui nous sont confiés. Nos 3 grandes orientations qui viennent soutenir les valeurs de notre projet éducatif, sont les suivantes :

- 1- Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire;
- 2- Valoriser le souci des saines habitudes de vie chez l'élève;
- 3- Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.

### Direction

Mme Danielle Blanchette jusqu'à la mi-janvier 2021

Mme Annie Mercier depuis la mi-janvier 2021

### Nombre d'élèves

97 élèves

- 1 classe préscolaire 4 ans
- 2 classes préscolaire 5 ans
- 2 classes de 1<sup>re</sup> année
- 1 classe de 2<sup>e</sup> année

## LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, nous devons revoir nos enjeux actuels et nous repositionner face à nos orientations.

Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement devront s'inscrire en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

En 2018, les 3 zones de vulnérabilité suivantes ont été observées. À partir de ces dernières, des objectifs et des moyens d'action ont été mis en place.

1. La stabilité du personnel est un aspect qui ralentit le développement optimal des services donnés aux élèves;
2. La constance et la cohérence des interventions en lien avec les services sont affectées puisque l'appropriation des dossiers et la compréhension de la culture du milieu demandent du temps;
3. L'indice de défavorisation passe de 9 sur 10 à 6 sur 10 en avril 2019.

En 2021-2022, nous devons établir nos nouvelles zones de vulnérabilité et planifier nos objectifs et nos moyens d'action en conséquence. Le tableau suivant devra être complété et utilisé dans les prochaines années.

**Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif**

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : Aucun cas officiel
- Nombre de cas traités : Aucun
- Nature des plaintes : Les plaintes reçues en 2020-2021 étaient des plaintes associées à des événements de violence et non des événements d'intimidation.
  - Nous avons pris conscience que nous devons préciser les termes suivants : Conflit / Intimidation / Violence.
  - Nous avons aussi constaté que nous devons revoir le processus de dénonciation tout en ajustant notre façon de consigner et de traiter les dénonciations reçues.

## CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...



### 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**12** écoles secondaires

**1** centre de formation générale aux adultes

**2** centres de formation professionnelle

**1** école spécialisée à mandat régional

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>