

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

JACQUES-BARCLAY

Enseignement **2^e année**

Année scolaire **2022-2023**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication accessible sur Mosaïk parents le 14 octobre 2022.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : 31 août au 14 novembre 2022.➤ Bulletin accessible sur Mosaïk parents le 18 novembre 2022.➤ Rencontre avec l'enseignant en soirée du 17 novembre (TEAMS) ou pendant la journée du 18 novembre (École).
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : 15 novembre 2022 au 24 février 2023.➤ Bulletin accessible sur Mosaïk parents dans la semaine du 6 mars 2023.➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant, sur rendez-vous, le 17 mars 2023 (TEAMS ou École).
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 3 : 6 mars au 22 juin 2023.➤ Bulletin accessible sur Mosaïk parents dans la semaine du 26 juin 2023.

Annie Mercier, M. Éd.

Directrice
École Jacques-Barclay
CSSDGS

2^e année

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de courtes tâches à la suite d'une lecture Entretiens de lecture Dictées Tâches écrites Causeries / Échanges Grilles d'observations 	Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Exercices de vérification et de manipulation Questionnaires sur les notions 	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Chanter des chansons Manipuler des images et des mots Tests sur les mots à l'étude 	Comprendre des textes entendus (60%)	X	X	X
		Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> Discussions Questionnaires sur les notions 	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X
		Manifester une compréhension du phénomène religieux		X	X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Productions Fiches réflexives 	Réaliser des créations plastiques (70%)	X	X	X
		Apprécier des œuvres d'arts (30%)		X	X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage et interprétation de chansons Utilisation d'instruments pour découvrir et reproduire un rythme, une mélodie Discuter et évaluer des œuvres musicales 	Interpréter	30%	X	X
		Inventer			X
		Apprécier (70%)			X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Observations en contexte d'activités physique des savoir être et savoirs faire Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques Enchaînement d'actions 		X	X	X

Annie Mercier, M. Éd.

Directrice
École Jacques-Barclay
CSSDGS