

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

JACQUES-BARCLAY

Enseignement *préscolaire*

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication transmise par courriel le 14 octobre 2022.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : 31 août au 14 novembre 2022.➤ Bulletin transmis par courriel le 18 novembre 2022.➤ Rencontre avec l'enseignant en soirée du 17 novembre (TEAMS) ou pendant la journée du 18 novembre (École).
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : 15 novembre 2022 au 24 février 2023.➤ Bulletin transmis par courriel dans la semaine du 6 mars 2023.➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant, sur rendez-vous, le 17 mars 2023 (TEAMS ou École).
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 3 : 6 mars au 22 juin 2023.➤ Bulletin transmis par courriel dans la semaine du 26 juin 2023.

Annie Mercier, M. Éd.

Directrice
École Jacques-Barclay
CSSDGS

Précolaire

Dans chacune des compétences, des tâches et des activités permettant de vérifier l'acquisition et le développement des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les compétences évaluées ainsi que les modalités pour les développer et soutenir l'évaluation.

Compétence	Composantes	Bulletin		
		1	2	3
Accroître son développement physique et moteur	<p>Observer le développement physique et moteur de l'enfant...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendant les jeux, les périodes d'activités dirigées, la détente et les moments de collation. • Lors des activités extérieures et en éducation physique. • Lors de l'exploration de diverses expériences motrices et de l'utilisation de matériel varié. 	X	X	X
Construire sa conscience de soi	<p>Observer l'enfant...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au travers ses jeux, ses relations avec les autres, ses activités créatrices et ses projets. • Au niveau de sa capacité à exprimer, à comprendre et à réguler ses émotions dans son quotidien. • Dans le développement de son autonomie. 	X	X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<p>Observer l'enfant...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans ses interactions sociales au cours des périodes de jeux, des activités de coopération et des moments de transition. • Dans le développement de ses habiletés sociales lors des causeries et lors de la gestion des conflits. 	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit	<p>Observer le développement du langage oral et écrit de l'enfant au travers les jeux, les comptines, des activités proposées, la lecture d'histoires et lors des interactions sociales avec les autres.</p> <p>Expérimenter l'écriture de manières diverses (peinture, pâte à modeler...)</p> <p>Développer la reconnaissance du nom et du son de la plupart des lettres de l'alphabet.</p>	X	X	X
Découvrir le monde qui l'entoure	<p>Observer le niveau d'engagement de l'enfant lors de la résolution de problèmes, lors des jeux et des activités.</p> <p>Observer si l'enfant fait des tentatives d'exploration et s'il cherche à comprendre le monde qui l'entoure.</p> <p>Voir si l'enfant acquiert des connaissances, élabore de nouveaux concepts, s'adapte à son environnement et développe son raisonnement et sa créativité.</p>	X	X	X

Annie Mercier, M. Éd.

Directrice
École Jacques-Barclay
CSSDGS