

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

### JACQUES-BARCLAY

Enseignement **1er cycle**

Année scolaire 2024-2025

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li><li>➤ Communication accessible sur Mozaïk parents le <b>15 octobre 2024</b>.</li></ul>
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 1 : 30 août au 14 novembre 2024.</li><li>➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents le <b>21 novembre 2024</b>.</li><li>➤ Rencontre avec l'enseignant en soirée du 21 novembre ou pendant la journée du 22 novembre (École).</li></ul>
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 2 : 15 novembre 2024 au 14 février 2025.</li><li>➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents dans la semaine du <b>20 février 2025</b>.</li><li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant, sur rendez-vous, le 20 février en soirée ou le 21 février à l'école.</li></ul>
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 3 : 19 février au 20 juin 2025.</li><li>➤ Bulletin accessible sur Mozaïk parents dans la semaine du <b>25 juin 2025</b>.</li><li>➤ Évaluation de la compétence transversale "Se donner une méthode de travail efficace".</li></ul>

*Stéphane Bouthillier*

Directeur  
École Jacques-Barclay  
CSSDGS



## 1er cycle

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites</li> <li>Compréhension et appréciation de textes</li> <li>Tests de lecture</li> <li>Grilles d'observations</li> <li>Atelier</li> </ul>	Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)	x	X	X
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices mathématiques</li> <li>Résolution de problèmes</li> <li>Ateliers de consignation</li> </ul>	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Chanter des chansons</li> <li>Manipuler des images et des mots</li> <li>Tests sur les mots à l'étude</li> </ul>	Comprendre des textes entendus (60%)	X	X	X
		Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de connaissances</li> <li>Échanges</li> </ul>	Examiner des réalités culturelles		X	X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création et appréciation d'œuvres</li> <li>Échanges</li> <li>Utilisation de techniques variées</li> </ul>	Réaliser des créations plastiques (70%)	X		X
		Apprécier des œuvres d'arts (30%)		X	X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprentissage et interprétation de chansons</li> <li>Utilisation d'instruments pour découvrir et reproduire un rythme, une mélodie</li> <li>Discuter et évaluer des œuvres musicales</li> </ul>	Interpréter	X		X
		Inventer		X	X
		Apprécier		X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations en contexte d'activités physique des savoir être et savoirs faire</li> <li>Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> <li>Enchaînement d'actions</li> </ul>		X	X	X

*Stéphane Bouthillier*

Directeur  
École Jacques-Barclay  
CSSDGS