

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

JACQUES-BARCLAY

Enseignement **2^e cycle**

Année scolaire **2024-2025**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication accessible sur Mosaïk parents le 15 octobre 2024.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : 30 août au 14 novembre 2024.➤ Bulletin accessible sur Mosaïk parents le 21 novembre 2024.➤ Rencontre avec l'enseignant en soirée du 21 novembre ou pendant la journée du 22 novembre (École).
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : 15 novembre 2024 au 14 février 2025.➤ Bulletin accessible sur Mosaïk parents dans la semaine du 20 février 2025.➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant, sur rendez-vous, le 20 février en soirée ou le 21 février à l'école.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 3 : 15 février au 20 juin 2025.➤ Bulletin accessible sur Mosaïk parents dans la semaine du 25 juin 2025.

Stéphane Bouthillier

Directeur
École Jacques-Barclay
CSSDGS



2^e cycle

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	<ul style="list-style-type: none"> Productions écrites Compréhension et appréciation de textes Tests de lecture Grilles d'observations Atelier 	Lire (50%)	X	X	X
		Écrire (30%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Exercices mathématiques Résolution de problèmes Ateliers de consignation 	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Chanter des chansons Manipuler des images et des mots Tests sur les mots à l'étude 	Comprendre des textes entendus (60%)		X	X
		Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	<ul style="list-style-type: none"> Activités de connaissances Échanges 	Examiner des réalités culturelles		X	X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Création et appréciation d'œuvres Échanges Utilisation de techniques variées 	Réaliser des créations plastiques (70%)	X	X	X
		Apprécier des œuvres d'arts (30%)		X	X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage et interprétation de chansons Utilisation d'instruments pour découvrir et reproduire un rythme, une mélodie Discuter et évaluer des œuvres musicales 	Interpréter	X		X
		Inventer		X	X
		Apprécier		X	X
Science	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou de solutions à des problèmes scientifiques Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 		X	X	X

Univers social	<ul style="list-style-type: none"> • Construire sa compréhension de l'espace, du temps et de la société • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Observations en contexte d'activités physique des savoir être et savoirs faire • Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques • Enchaînement d'actions 	X	X	X
Compétence transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe 	X		