

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**

**JACQUES-BARCLAY**

Enseignement *préscolaire*

Année scolaire 2024-2025

*Dans chacune des compétences, des tâches et des activités permettant de vérifier l'acquisition et le développement des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les compétences évaluées ainsi que les modalités pour les développer et soutenir l'évaluation.*

Compétence	Composantes	Bulletin		
		1	2	3
Accroître son développement physique et moteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations du développement physique et moteur faites au quotidien de l'enfant pendant les jeux, les périodes d'activités dirigées, les détente et les moments de collation.</li> <li>Observations du développement physique et moteur faites lors des activités extérieures et des périodes d'éducation physique.</li> <li>Observations du développement effectuées lors de l'exploration de diverses expériences motrices et l'utilisation de matériel varié.</li> </ul>		X	X
Construire sa conscience de soi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations faites au travers des jeux, de ses relations avec les autres, de ses activités créatrices et de ses projets.</li> <li>Observations de la capacité d'expression, de compréhension et de régulation des émotions dans le quotidien de l'enfant.</li> <li>Observations du niveau d'autonomie de l'enfant.</li> </ul>	X		X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations des interactions sociales de l'enfant au cours des périodes de jeux, des activités de coopération, des activités autres et lors des moments de transition.</li> <li>Observation du développement des habiletés sociales dans le quotidien, lors des causeries et lors de la résolution de conflit.</li> </ul>	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du développement du langage oral et écrit au travers des jeux, des comptines, des diverses activités proposées, de la lecture d'histoire et lors des interactions sociales avec les autres enfants.</li> <li>Expérimentation d'écrire de manière diverse (peinture, pâte à modeler, etc.)</li> <li>Développement de la reconnaissance du nom et du son de la plupart des lettres de l'alphabet.</li> </ul>		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations faites selon le niveau d'engagement de l'enfant lors de résolution de problèmes, des jeux et des activités. L'enfant fait des tentatives d'exploration et chercher à comprendre le monde autour de lui.</li> <li>L'enfant acquiert des connaissances, élabore de nouveaux concepts, s'adapte à son environnement et développe son raisonnement et sa créativité.</li> </ul>		X	X