



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Jacques-Barclay
368, rue Principale, Saint-Mathieu-de-la-Prairie (Québec) J0L 2H0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4681 /
Site Web : <https://jacques-barclay.cssdgs.gouv.qc.ca> / Courriel : jacquesbarclay@cssdgs.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce rapport annuel 23-24. En lien avec notre projet éducatif, nous tentons de mettre en place les meilleurs outils possibles à la disposition de nos élèves pour favoriser leur réussite. Dans la mesure du possible, nous tentons d'être proactifs et de fournir les meilleures ressources disponibles aux élèves lorsque la situation le requiert.

Les cibles et objectifs du projet éducatif 2023-2027 devront être redéfinis, car, avec l'arrivée des élèves de 4^e, 5^e et 6^e année, nous devons faire une nouvelle analyse afin d'arrimer nos chiffres à des objectifs réalisables.

Les résultats de nos élèves, en lien avec les cibles du Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, sont bons, voire très bons. Mais il y a toujours place à l'amélioration! C'est donc dans cette optique que nous tentons de continuellement trouver des solutions aux différents enjeux auxquels nous devons faire face.

Je tiens à remercier tous les membres du personnel de l'école Jacques-Barclay pour leur collaboration et leur dévouement, les membres du Conseil d'Établissement et sa présidente, Mme Joannie Deragon et aux parents-bénévoles de l'organisme de Participation des Parents (OPP) qui a vu le jour en 2023-2024. J'aimerais aussi remercier tous les gens de la communauté qui sont, de près ou de loin, des partenaires de l'école. Pour terminer, je tiens à remercier les parents, pour leur implication dans la réussite de leurs enfants.

— Stéphane Bouthillier

« *Seul, on va plus vite! Ensemble on va plus loin.* »



Monsieur Stéphane Bouthillier
Directeur

« *L'implication de tous permet aux élèves de vivre pleinement leur scolarité tout en s'épanouissant dans un cadre stimulant et bienveillant.* »



Madame Joannie Deragon
Présidente du Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, nous sommes heureux de vous présenter le bilan annuel 2023-2024.

Plusieurs nouveautés ont été mises en place par le Conseil d'établissement (CÉ) en collaboration avec la direction et l'équipe-école, telles que l'info-famille, le nouveau partenariat avec le traiteur, le Lunch, ainsi que la création de l'organisme de participation des parents (OPP).

Nous vous avons entendus, chers parents, et nous savons que votre implication active au sein de l'école fait partie de votre champ d'intérêt.

En ce qui concerne le nouveau service de traiteur, les membres du CÉ et moi-même espérons que vous serez aussi emballés que nous le sommes par cette nouvelle!

Les élèves ont aussi eu la chance de participer pour la première fois à une activité parascolaire, qui a été d'un grand succès. Ils ont eu aussi la chance de sortir des murs de l'école pour faire quelques sorties éducatives et ludiques. De par ces activités, l'équipe-école et les membres du CÉ, essayons de faire en sorte que les élèves découvrent de nouveaux horizons et aient du plaisir à venir à notre belle école.

Je tiens à remercier la direction et l'équipe-école pour leur écoute et leur collaboration. Sans eux, nous n'aurons pas pu mener à terme ces initiatives.

— Joannie Deragon

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Joannie Deragon	Présidente du conseil d'établissement	1
Claudia Goulet	Vice-présidente du conseil d'établissement	1
Alexandrine Gagné	Représentante au comité de parents	2
Caroline Deneault	Parent élu	1
Serge Létourneau	Parent élu	1
Marilène Lalande	Parent substitut	0
Fanny Lamoureux	Secteur soutien-école	0
Nathalie Rouleau	Enseignante	0
Dominique Fourestié	Enseignante	0
Stéphane Bouthillier	Direction	0

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
07-09-2023	Assemblée générale annuelle des parents, vote de 4 nouveaux membres au CÉ, présentation de la nouvelle direction, M. Stéphane Bouthillier
07-09-2023	Adoption de la grille tarifaire pour le service de garde, dates des rencontres du CÉ 2023-2024
16-10-2023	Élections aux postes de président, vice-président et représentant au comité de parents, adoption du rapport annuel 22-23, présentation des normes et modalités, explication du plan d'action 23-27, dossier nouvelle école et dossier agrandissement
20-11-2023	Présentation d'un modèle d'OPP par Laurence Vallée, capsules de formations pour le CÉ, plan d'action vs projet éducatif (évolution des travaux, train de Noël (information), budget de l'école et plan de redressement, gestion des fonds à destination spéciale, activités éducatives à approuver
22-01-2024	Présentation et adoption du budget révisé 23-24, présentation et approbation du programme d'activités 23-24 du SDG Présentation et adoption des critères d'inscriptions pour 24-25 présentation et adoption du calendrier 24-25, plan de rattrapage scolaire, sondage pour la semaine de relâche, sondage pour la mise en place d'un OPP, soirée des bénévoles (déterminer le bénévole de l'année), activités éducatives pour approbation.
18-03-2024	Sondage pour la grille-matière, Présentation de la grille-horaire 24-25, contrat photo scolaire 24-25, suivi des inscriptions 24-25, points du SDG, code de vie 24-25 (information), suivi pour l'OPP, Plan d'action (suivi), activités éducatives pour approbation
15-04-2024	Approbation de la grille-matière 24-25, Résolution mesures protégées et dédiées 23-24 pour approbation, Principes d'encadrement des frais chargés aux parents pour approbation, budget du SDG (adoption), activités éducatives pour approbation
27-05-2024	Adoption du budget initial 24-25, adoption du budget de fonctionnement du CÉ 24-25, présentation des documents de fournitures scolaires et effets scolaires, approbation du code de vie 24-25, explication du fonctionnement du nouveau débarcadère et de l'application Hop-Hop au SDG, activités éducatives pour approbation.
17-06-2024	Approbation des règles de fonctionnement du SDG 24-25, approbation du programme d'activités 24-25 du SDG, approbation des listes de fournitures scolaires et effets scolaires, résolution pour fonds à destination spéciale OPP, détermination de la date pour l'assemblée générale des parents (9 septembre), activités éducatives pour approbation.

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Déjà adopté	Déjà adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	9 septembre 2024	Adoption à venir	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	27 mai 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	17 juin 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	15 avril 2024	Consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	17 juin 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	17 juin 2024	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Rien de particulier

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Rien de particulier
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Rien de particulier
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En continu		
Transmission de documents à l'intention des parents	En continu		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	16 octobre 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	27 mai 2024	Consultation faite	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	15 avril 2024	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	En continu		Rien de particulier
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	15 avril 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	En continu	Approbation à chaque CÉ	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	En continu		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	À venir		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Activités de dessin offertes aux élèves par Nancy Legros
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Montant de 5000\$ offert à l'école par les Chevaliers de Colomb
Adoption du budget annuel de l'établissement	22 janvier 2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Soirée cinéma (OPP)	Mai 2024		
Mise en place d'un débarcadère SDG	mai 2024		
Sortie-école au mont Saint-Bruno	Octobre 2023		
Sortie-école au théâtre pour l'ensemble des élèves de l'école	À deux moments dans l'année		
Sortie-école à Upla!	Juin 2024		

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Agir tôt en lecture	À déterminer	À déterminer	À déterminer	À déterminer	-

Explication de l'écart :

Pour l'instant, les chiffres en français lecture indiquent un taux de 87.3 % de nos élèves qui réussissent bien, 7.6% qui sont moyennement à risque et 5.1% qui sont à haut risque d'échec, sur un total de 79 élèves. Difficile de comparer les chiffres avec l'année précédente, car les chiffres de 23-24 comprennent les résultats des élèves de 3^e année, alors qu'en 22-23, nous n'en avons pas! Somme toute, nous sommes tout prêt de la cible du PEVR (88%)

Nos prochains pas :

- 
Nos enseignants suivront des formations en littératie
- 
Monitorage des résultats à chaque étape
- 
Interventions orthopédagogiques rapides

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Assurer le bien-être et la sécurité de tous les élèves	À déterminer	À déterminer	À déterminer	À déterminer	-
--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	---

Explication de l'écart :

Cette année, nous avons revu notre code de vie dans son ensemble pour le modeler à notre projet éducatif et ses valeurs (engagement, respect et bien-être), afin qu'il soit facile à comprendre et que nous puissions tous agir dans le même sens. En lien avec le plan de lutte, nous avons recensé 7 événements impliquant des gestes violents pour l'ensemble de l'année, et qui ont nécessité des interventions de la part de notre TES ou de notre psychoéducateur.

De plus, nous avons retravaillé l'offre d'activités au SDG afin de mieux rejoindre les intérêts des jeunes.

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Résultats : 0 à 59

Critique

(Vide)

(Vide)

Résultats : 60 à 65

À haut risque

5,1 %

4

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

7,6 %

6

Résultats : 70 à 100

Sans risque

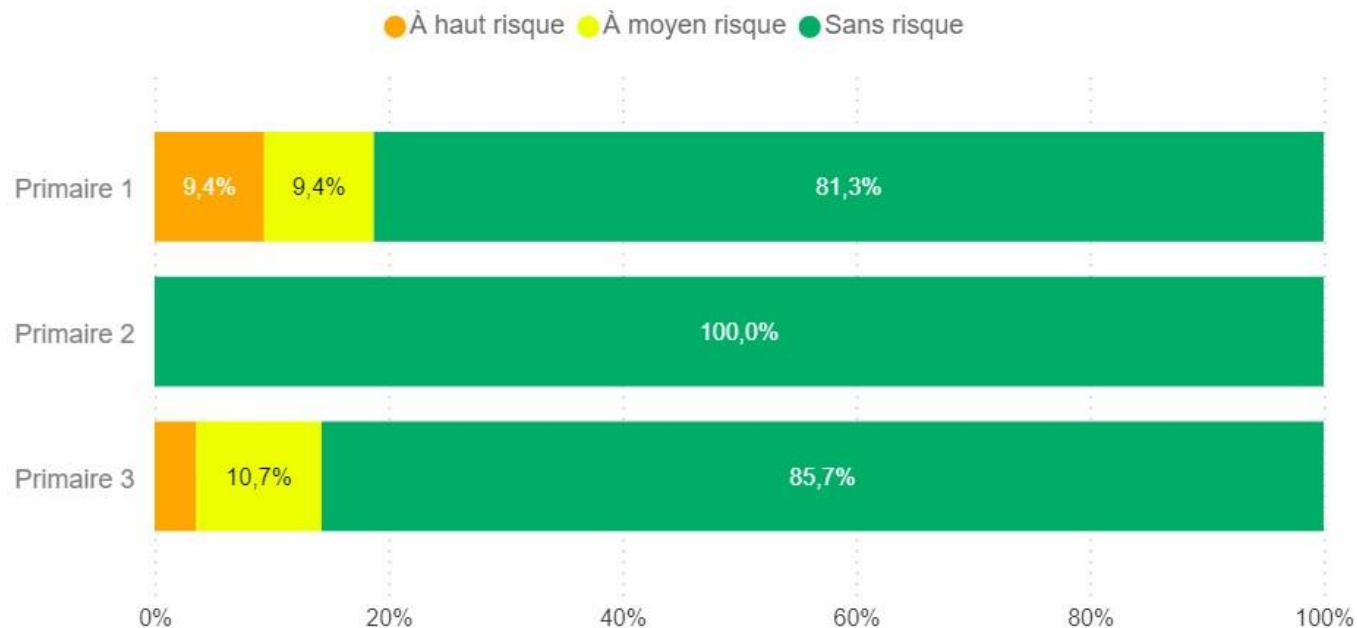
87,3 %

69

Nb élèves

79

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini

Résultats : 0 à 59

Critique

2,5 %

2

Résultats : 60 à 65

À haut risque

7,6 %

6

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

6,3 %

5

Résultats : 70 à 100

Sans risque

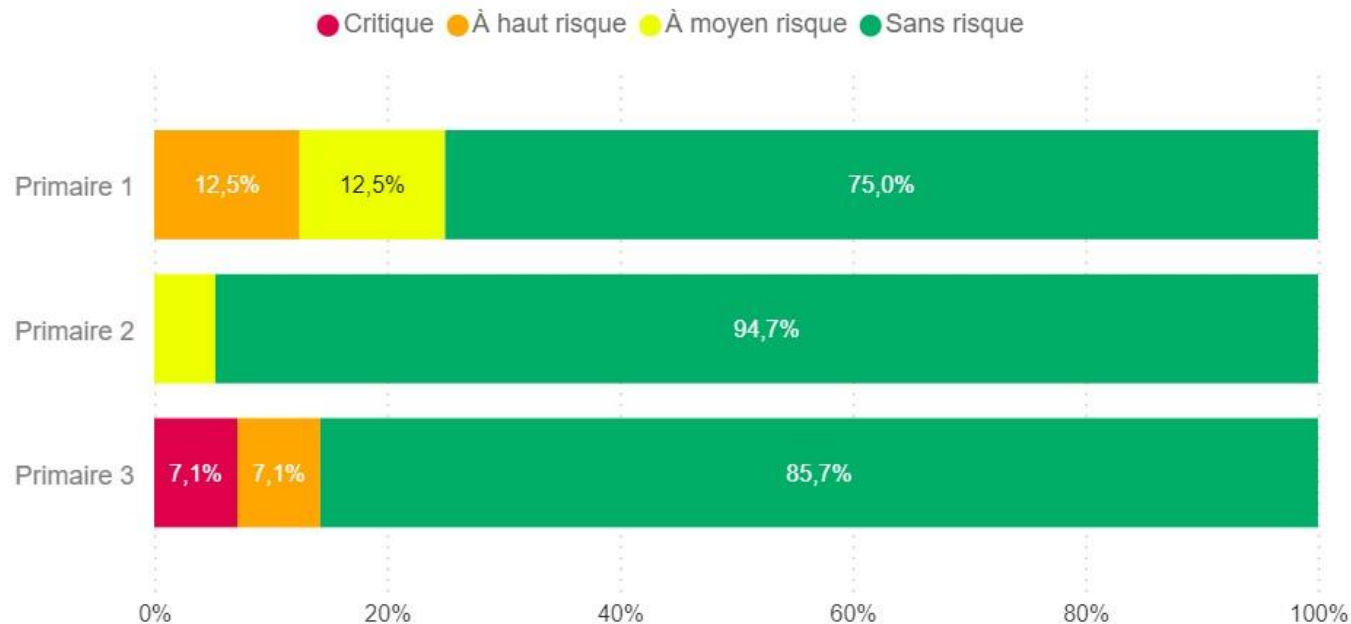
83,5 %

66

Nb élèves

79

Distribution des intervalles par niveau scolaire



- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Sexe | Statut génération | Plan d'intervention | Groupe linguistique |
| <input type="checkbox"/> Féminin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Avec plan d'intervention | <input type="checkbox"/> Allophone |
| <input type="checkbox"/> Masculin | <input type="checkbox"/> Immigrant 1re génération | <input type="checkbox"/> Sans plan d'intervention | <input type="checkbox"/> Anglophone |
| <input type="checkbox"/> Non binaire | <input type="checkbox"/> Immigrant 2e génération | | <input type="checkbox"/> Francophone |
| <input type="checkbox"/> Non défini | <input type="checkbox"/> Indéterminé | | <input type="checkbox"/> Non défini |
| | <input type="checkbox"/> Non immigrant | | |

Résultats : 0 à 59

Critique

2,5 %

2

Résultats : 60 à 65

À haut risque

5,1 %

4

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

1,3 %

1

Résultats : 70 à 100

Sans risque

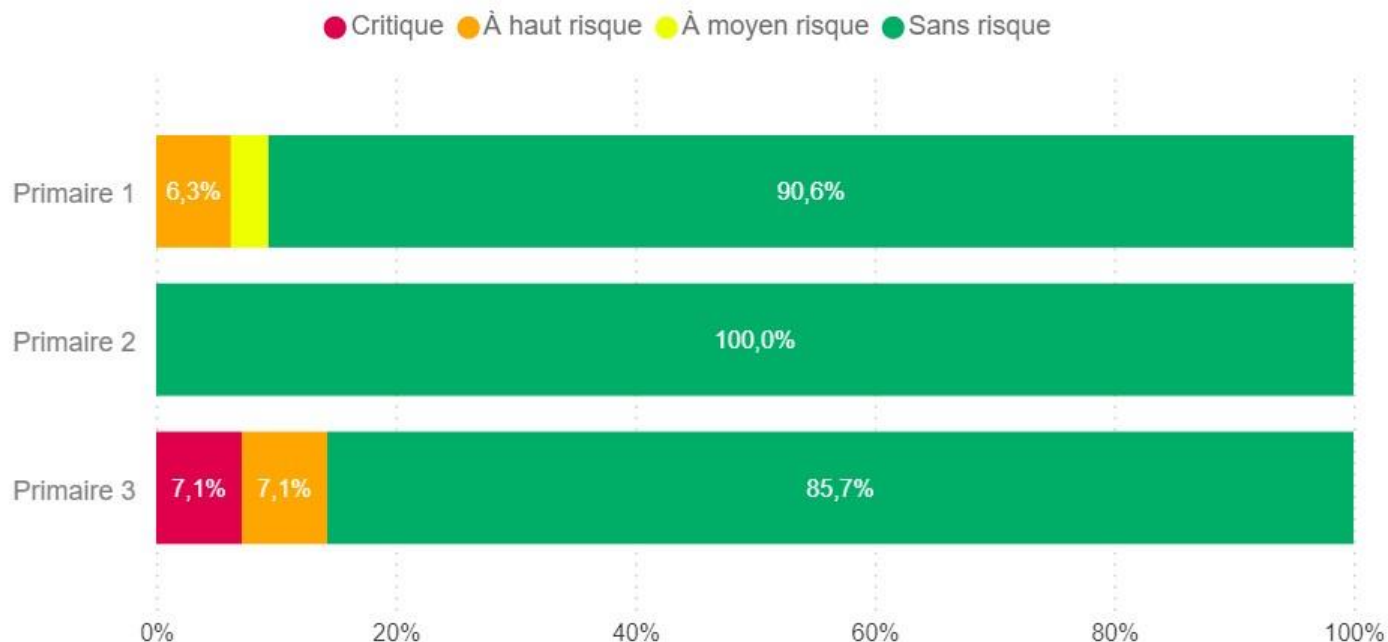
91,1 %

72

Nb élèves

79

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini

Résultats : 0 à 59

Critique

(Vide)

(Vide)

Résultats : 60 à 65

À haut risque

11,4 %

9

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

2,5 %

2

Résultats : 70 à 100

Sans risque

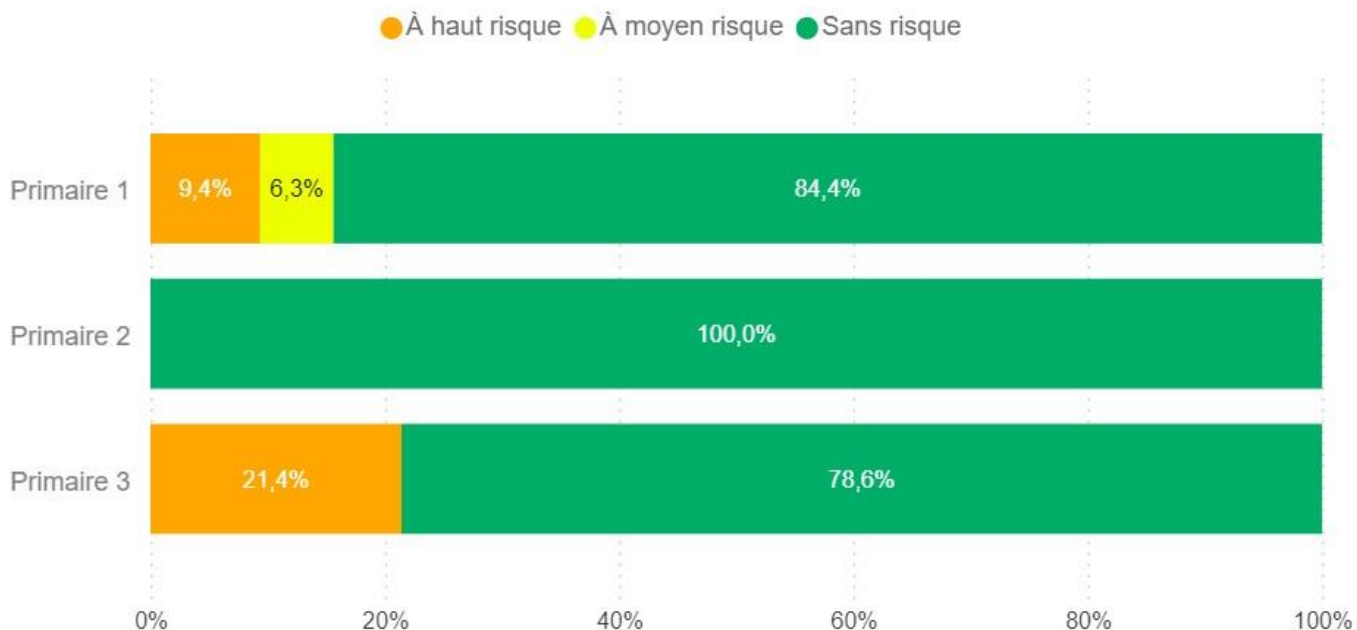
86,1 %

68

Nb élèves

79

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini